

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- УП.02.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФРБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **Ошибка! Закладка не**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи практик

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий предусматривают закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений, практического опыта по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений готовить к использованию биопрепараты, пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- отработка навыков по оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным;
- приобретение первоначального практического опыта по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, ведения ветеринарной документации.

1.2 Результаты освоения программы практик

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно

различным к контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

практического опыта:

ПО 1 проведении иммунизации животных;

ПО 2 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

ПО 3 постановке аллергических проб у животных;

ПО 4 проведении противопаразитарных обработок;

ПО 5 оценке рационов кормления животных;

ПО 6 ведении ветеринарной отчетности и учета;

ПО 7 подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций;

ПО 8 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

ПО 9 проведении инструментального обследования животных;

ПО 10 проведении диспансеризации животных;

ПО 11 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
ПО 12 проведении терапии животных;
ПО 13 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПО 14 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПО 15 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
ПО 16 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
ПО 17 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

уметь:

У 1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
У 2 пользоваться техникой постановки аллергических проб; У3 пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У 4 готовить средства для дезинфекции;
У 5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У 6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У 7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
У 8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У9 применять ветеринарные фармакологические средства;
У 10 вскрывать трупы животных;
У 11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У 12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

З 1. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
З 2. пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;
З 3. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
З 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
З 5. стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;
З 6. готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;
З 7. подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;
З 8. проводить искусственное осеменение самок;
З 9. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;
З 10. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;
З 11. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
З 12. кастрировать сельскохозяйственных животных;
З 13. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
З 14. ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,

отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Количество часов на освоение рабочей программы практик:

УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: **288 часа**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план практик профессионального модуля

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
7 семестр		
1.	Знакомство с содержанием учебной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии.	6
2.	Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества	6
3.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией сердца и органов дыхания.	6
4.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией органов пищеварения и мочеотделения.	6
5.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией органов нервной системы и кроветворения.	6
6.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с нарушением обмена веществ	6
7.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с отравлениями ядовитыми веществами.	6
8.	Участие в проведении диспансеризации высокоценных животных	6
9.	Участие в проведении акушерской диспансеризации.	6
10.	Участие в диагностике маститов.	6
11.	Участие в оказании родовспоможения.	6
12.	Участие в диагностике и лечении животных с патологией послеродового периода.	6
13.	Участие в диагностике и лечении гинекологических болезней	6
14.	Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний.	6
15.	Послеоперационное содержание животных	6
16.	Диагностика и лечения хирургических болезней в области головы и шеи	6
17.	Диагностика и лечения хирургических болезней в области живота, конечностей	6
18.	Составление документации для введения карантина и его отмены при особо опасных болезнях животных.	6
19.	Освоение техники прививок	6

20.	Участие в составлении актов сопроводительных документов, отчетов в период проведения профилактических и вынужденных мероприятий при инфекционных заболеваниях	6
21.	Участие в амбулаторном приеме животных больных инфекционными заболеваниями, постановка диагноза, назначение лечения	6
22.	Участие в проведении вакцинаций животных с предоставлением копии акта на обработку	6
23.	Участие во взятии крови от сельскохозяйственных животных для серологических исследований, с предоставлением копии сопроводительного документа на отправку крови в лабораторию	6
24.	Участие в отборе патматериала и отправке его в лабораторию для бактериологического исследования с предоставлением сопроводительного документа	6
25.	Организация массовых обработок животных	6
26.	Участие в составлении календарного плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	6
27.	Участие в составлении плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях	6
28.	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии.	6
29.	Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных при инфекционных заболеваниях	6
30.	Участие в амбулаторном приеме и проведении лечения сельскохозяйственных и домашних животных, больных паразитарными заболеваниями	6
31.	Инструктаж по технике безопасности.	6
32.	Требования безопасности при работе с животными мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	6
33.	Овладение методами фиксации сельскохозяйственных животных	6
34.	Диагностика и лечение болезней органов пищеварения	6
35.	Диагностика и лечение болезней органов дыхания	6
36.	Диагностика и лечение болезней копыт	6
37.	Диагностика и лечение нарушения обмена веществ	6
38.	Диагностика и лечение болезней кожи и ее производных	6
39.	Диагностика и лечение болезней молодняка	6
40.	Профилактика авитаминоза у телят	6
41.	Профилактика анемии у поросят	6
42.	Разработка плана профилактики диспепсии у телят	6
43.	Освоение методов общего клинического обследования	6
44.	Исследование слизистых оболочек, кожи и лимфатических узлов у крупного рогатого скота	6
45.	Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной системы у разных видов животных.	6
46.	Исследование пищеварительной и мочевыделительной системы у разных видов животных	6

47.	Исследование нервной системы у разных видов животных. Заполнение истории болезни.	6
48.	Взятие крови на анализ у коров и телок	6
	Всего 7 семестр	288
	<p>Форма промежуточной аттестации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебной практике дифференцированный зачет – 7 семестры; <p>Форма контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных профессиональных задач; – оценка правильности оформления документации. <p>Форма отчетности: отчет по практике: дневник практики</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты), набор инструментов для проведения ветеринарно-санитарного осмотра и введения лекарственных веществ; фонендоскоп; плессиметр и перкуссионный молоточек; термометр; зевники; комплект диагностических инструментов; комплект хирургических и терапевтических инструментов: шприцы и иглы; комплект лекарственных средств: антисептики для ран и мази; шовный материал; перевязочный материал; набор для вскрытия трупов животных; упаковочный материал; лабораторная посуда; акушерский набор; набор осеминатора, сосуд Дюара, машинка для стрижки шерсти, автоматический счетчик клеток крови настольный, М-образная подушка для фиксации животных длинная, дезинфицирующие растворы; муляж коровы для отработки навыков родовспоможения, спецодежда; веревка, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий.

3.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности

1. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 С. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911478>(дата обращения: 17.05.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций незаразных болезней;

МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций заразных болезней

1. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 432 С. — ISBN 978-5-8114-7829-3. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382307>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Баймишев, М. Х. Искусственное осеменение животных и птицы: методические указания / М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин. — Самара: СамГАУ, 2023. — 58 С. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364085>(дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 С. — ISBN 978-5-507-44376-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ковалев, С. П. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 С. — ISBN 978-5-507-48230-6. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352034>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

5. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов,

Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 С. — ISBN 978-5-507-49582-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396485>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

6. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 С. — ISBN 978-5-507-44163-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 174 С. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118171>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. 56 — 448 С. — ISBN 978-5-507-44793-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243011>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

9. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 С. — ISBN 978-5-8114-7058-7. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

10. Сахно, Н. В. Микробиоценоз в раневом процессе / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. В. Позябин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 С. — ISBN 978-5-507-47991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362753>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Стекольников, А. А. Хирургические болезни животных и их профилактика: учебник для спо / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — 2-е изд., стер. — Санкт-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК1-9 ПК2.1-2.3	Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы к дифференцированному зачету)	Устный опрос, защита отчета

4.1. Результаты освоения учебной практики

Компетенции	Умения	Знать
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У 1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; У 2 пользоваться техникой постановки аллергических проб; У3 пользоваться техникой введения биопрепаратов; У 4 готовить средства для дезинфекции; У 5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов; У 6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; У 7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; У 8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У9 применять ветеринарные фармакологические средства; У 10 вскрывать трупы животных; У 11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; У 12 подбирать	З 1. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; З 2. пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации; З 3. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; З 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; З 5. стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения; З 6. готовить физиологические и дезинфицирующие растворы; З 7. подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества; З 8. проводить искусственное осеменение самок; З 9. пользоваться

	инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;	компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации; З 10. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; З 11. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; З 12. кастрировать сельскохозяйственных животных; З 13. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; З 14. ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных
--	--	---

практический опыт:

- ПО 1 проведении иммунизации животных;
- ПО 2 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- ПО 3 постановке аллергических проб у животных;
- ПО 4 проведении противопаразитарных обработок;
- ПО 5 оценке рационов кормления животных;
- ПО 6 ведении ветеринарной отчетности и учета;
- ПО 7 подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций;
- ПО 8 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- ПО 9 проведении инструментального обследования животных;
- ПО 10 проведении диспансеризации животных;
- ПО 11 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- ПО 12 проведении терапии животных;
- ПО 13 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- ПО 14 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- ПО 15 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- ПО 16 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- ПО 17 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</p>
<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления</p>

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях

<p>алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p>

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК1-9 ПК2.1-2.6	Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы к дифференцированному зачету)	Устный опрос, защита отчета